

دفترچه شماره ۱



اگر دانشگاه اصلاح شود سبک‌ت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

**ویژه داوطلبان
پیش‌دانشگاهی**

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

نوبت اول آزمون‌های آزمایشی جامع

آزمون عمومی

گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۳۰ دقیقه

فروردین ماه سال ۱۳۹۳

- ۱- در کدام گزینه، معنی همه‌ی واژه‌ها درست است؟
 (۱) (اقبال: روی آوردن) (تعویذ: بازوبند) (گیر: برگستوان) (کومه: کبر)
 (۲) (دمدمه: حوالی) (قابوچی: دربان) (سوفار: دهانه‌ی تیر) (کتل: تل بلند)
 (۳) (آزگار: به‌طور مداوم) (صولت: هیبت) (مصفا: سف بستن) (رفع کردن: دادخواهی کردن)
 (۴) (اشتم: لاف زدن) (وایزوهیدن: بازجست) (محظوظه: بهره‌ور) (هرا: آزاده)
- ۲- معنی واژگان «طالع، ذکر، مضغ، وخنه، سیکار» به ترتیب کدام است؟
 (۱) برآینده، ورد، جویدن، رخسار، ایله
 (۲) طلوع کننده، آموزش، جویدن، فرق سر، گول
 (۳) اقبال، دعا نمودن، آسیا کردن، رخسارها، چابک
 (۴) بخت، یاد کردن، آسیا کردن، رخسارها، آسوده خاطر
- ۳- پدیدآورندگان «آیین سخنوری، ترجمه‌ی روح القوانین، راعایاتنا، ژیل بلاس، راه بشر سبع» به ترتیب چه کسانی هستند؟
 (۱) محمدعلی فروغی، جمال زاده، ابن حسان خوسفی، آلن رنه، اتل مانین
 (۲) محمدعلی فروغی، علی اکبر دهخدا، ابن حسان خوسفی، اتل مانین، آلن رنه
 (۳) علی اکبر دهخدا، محمدعلی فروغی، والسیکی، آلن رنه، اتل مانین
 (۴) محمدعلی فروغی، علی اکبر دهخدا، والسیکی، آلن رنه، اتل مانین
- ۴- در کدام گزینه، آثار «م. امید» و «ه. الف. سایه» به ترتیب آمده است؟
 (۱) «در حیاط کوچک پاییز در زندان، شب‌حوالی»، «سیاه مشق، شبگیر»
 (۲) «زمستان، موسیقی شهر»، «شبگیر، نخستین نغمه‌ها»
 (۳) «آخر شاهنامه، از این اوستا»، «سیاه مشق، از زبان برگ»
 (۴) «ارغنون، در حیاط کوچک پاییز در زندان»، «سراب، نخستین نغمه‌ها»
- ۵- در کدام گزینه، املائی «دو واژه» غلط است؟
 (۱) الف و هم‌نشینی، متفرع و تابع، ذلت و لغزش، طالع منحوت، زاغه و اغل
 (۲) هیبت و شکوه، قدغن و ممنوع، ادا و اطوار، قلیان درونی، خاستگاه ضابطه‌ای
 (۳) منزه از دغل، قضا و بیکار، ماشین قراضه، هزیت و شکست، اناروی امنیت
 (۴) طلیعه‌ی ظیور، چاه ضلالت، ضربت و صدمت، غرفه و رواق، املف و ملاح
- ۶- در کدام بیت، غلط‌املائی وجود دارد؟
 (۱) از ما اگر گناره کنی حایلی بسکن
 (۲) برق می‌تابد عنان از خار جولانگاه عشق
 (۳) بی‌فام و بوسه نیست تسلی فضای من
 (۴) صعوه‌ی کم زهرام من وین دلیری از کجا
- ۷- آرایه‌های بیت «مرا ز بی بری خویش نیست بر دل بار»
 (۱) کنایه، تشبیه، جناس، اسلوب معادله
 (۲) جناس تام، جناس ناقص، کنایه، استعاره
 (۳) تشبیه، جناس، نغمه‌ی حروف
 (۴) جناس ناقص، نغمه‌ی حروف، تشبیه، اسلوب معادله
- ۸- آرایه‌های بیت «زنگ دل بزادی و در خود شاهد رومی بین»
 (۱) استعاره، کنایه، تضاد، جناس
 (۲) کنایه، تشبیه، ایهام، تضاد
 (۳) تشبیه، استعاره، مجاز، ایهام و اسلوب معادله
 (۴) تشبیه، استعاره، تضاد، جناس
- ۹- آرایه‌های «تشبیه، استعاره، مجاز، ایهام و اسلوب معادله» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟
 الف) آب جان را چو گهر در گره تن مگذار
 ب) عشق سازد ز هوس پاک دل آدم را
 ج) به بوی گل ز خواب بی‌خودی بیدار شد بلبل
 د) عالم از جای به تعظیم کلامش خیزد
 هـ) از گمنام رشتنی عمر آید سر می‌کشید
 (۱) ج، هـ، الف، د، ب (۲) ج، هـ، ب، الف، د
- ۱۰- مفهوم عبارت «به سرش ندا آمد که بایزد، هنوز تویی تو همراه توست، اگر خواهی که به ما رسی، خود را بر در بگذار و در آی.» با کدام بیت تناسب دارد؟
 (۱) فرو نشان به نیم جام گرد هستی من
 (۲) چگونگی در تو رسم تا ز خود بیرون نروم
 (۳) بنده تا دست طلب در دامن عشق تو زد
 (۴) ساقی مستان که هوش می‌پرستان می‌برد
- اگر غبار حریفان ز رهگذار من است
 چرا که هستی من در میان، حجاب من است
 هرگزت روزی ز غفلت سر ز فرمان نافته است؟
 گویا بی‌هوش دارو در شراب انداخته است

۱۱-

مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- (۱) به روز معرکه اینم مشور ز خصم ضعیف
- (۲) به قصد هر چه شوی بست سر بلند شوی
- (۳) تا بر سر دیده جا دهندت مردم
- (۴) چون زلفش بشان شکستگی عادت کن

که مغز شیر برآرد جو دل ز جان برداشت
گرفته‌ایم عیار بلند و پستی‌ها
چون مردم دیده ترک خودبینی کن
تا صید هزار دل کنی در نفسی

۱۲-

مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) آنچه ما کردیم با خود هیچ نابینا نکرد
- (۲) به که در دلیال دل باشم به هر جا می‌رود
- (۳) چون سلیمانم که از کف دادام تاج و نگین
- (۴) طفلل می‌گرید چو راه خانه را گم می‌کند

در میان خانه گم کردیم صاحب‌خانه را
من که صائب کعبه و بت‌خانه را گم کرده‌ام
تا ز منی شیشه و پیمانه را گم کرده‌ام
چون نگریم من که صاحب‌خانه را گم کرده‌ام

۱۳-

مفهوم آیه «و یؤثرون علی انفسهم و لو کان بهم خصاصة» از کدام بیت دریافت می‌شود؟

- (۱) تو از سر من و از جان من عزیزتری
- (۲) دست کی حنید به اینار و عمل
- (۳) هر که جان دریافت یا دیدار او
- (۴) هر چه داری به راه حق بگذار

بخیلیم از تکتم سر خدا و جان اینار
تا نبیند داده را جایش بدل
صد هزاران جان شود اینار او
کز گدایان ظریفتر اینار

۱۴-

مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) آن را مسلم است تماشای باغ عشق
- (۲) تا جان نسرودیم ندیدیم رخ دوست
- (۳) چون حجاب خود تویی بگذر ز خود
- (۴) یک قدم بر سر وجود نهی

کاو خیمه‌ی نشاط به سحرای غم زند
دل غافل از این نکته که تن حایل ما بود
تا بسپرسی روی او را بی حجاب
وان دگر در سر وجود نهی

۱۵-

الگوی هجایی واژگان در همه گزینه‌ها به جز گزینه یکسان است.

- (۱) دار، شه، سیم، میخ، چون، سال
- (۲) بود، بس، خویش، یک، نیک

- (۳) نهر، این، ریخ، شاد، مرگ، صلح
- (۴) شعر، ریخت، اهل، بخت، شرح

۱۶-

همه موارد به استثنای ویرایش زبانی محسوب می‌شوند.

- (۱) رعایت ارتباط موضوعی بندها در نوشته
- (۲) برهیز از کاربرد عباراتی که ابهام و کژتابی دارند

- (۳) رعایت سراحت، دقت و گویایی در نوشته
- (۴) کاربرد برابرهایی مناسب فارسی به جای کلمات غیرفارسی

۱۷-

با توجه به متن «دستش را گرفتم و کشیدمش کناری و در گوشش هر چه بد و بیراه می‌دانستم به او و شغلش دادم، بعد هم گریختم.» اجرای تشکیل‌دهنده جمله دوم، چهارم و پنجم به ترتیب در کدام گزینه درست آمده است؟

- (۱) سه جزئی گذرا به مفعول، چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم، سه جزئی گذرا به متمم
- (۲) سه جزئی گذرا به مفعول، چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم، دو جزئی (ناگذر)
- (۳) چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم، سه جزئی گذرا به مفعول، سه جزئی گذرا به متمم
- (۴) چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم، سه جزئی گذرا به مفعول، دو جزئی (ناگذر)

۱۸-

نمودار پیکانی کدام گزینه غلط است؟

- (۱) چند پیمانه شیر بسیار گرم مادر بزرگ
-

- (۲) پنج تخته قریشی لبریشم ارزشمند
-

۱۹-

بزرگترین شاعر عصر سیاه حکومت دیکتاتوری

- (۳) مهم‌ترین بخشی تشکیل‌دهنده‌ی سبک‌های خونی
-

در همه‌ی ابیات به جز بیت «جهش ضمیر» وجود دارد.

- (۱) چنان کرشمه‌ی ساقی دلم ز دست برد
- (۲) می‌بخور با هسه کس تا نخورم خون جگر
- (۳) عیبم مکن به زندی و بنامی ای حکیم
- (۴) رخ بر آفرروز که فارغ کنی از برگ گم

که با کسی دگرم نیست برگ گفت و شنید
سرمکش تا نکشد سر به فلک فریادم
کاین بود سرتوشت ز دیوان فریادم
قد برافراز که از ســـــرو کتی آزادم

۲۰-

در کدام بیت واژه‌ی «سیر» در معنای «راضی و خشنود» آمده است؟

- (۱) این جهان را فریب بسیار است
- (۲) طالعم شیر است نقش شیر زن
- (۳) هست مهر زمانه با کینه
- (۴) یک نیمه‌ی گیتی سست و سیر نباشد

بفروشد به سرخ سوسن سیر
جهند کن رنگ کیمودی سیر زن
سیر دارد میان لوزینه
تا نیمه‌ی دیگر گزرد و دهر تماشد

- ۲۱- معنی چند واژه درست نیست؟ (استخلاص، رهاییدن) (فراسط: دها) (چتیر: قید) (خطوه: لغزش) (رغم: به خاک آلودن بینی) (حلقه: قوطی) (دگنگ: نیزه) (ژکیدن: نرم سخن گفتن) (محقق: احاطه شده) (نزه: باصفا) (قبسه: پیشگاه خانه) (معونت: ستیزه‌کاری)
- ۲۲- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج
- در کدام گزینه، به ترتیب آثار «سنایی و خواجهی کرمانی» آمده است؟
- (۱) «کارنامه‌ی بلخ، حدیقه الحقیقه»، «روضه الانوار، رساله‌ی دلگشا»
 (۲) «سیر العباد الی السماء، نصایح»، «همای و همایون، کمال‌نامه»
 (۳) «کارنامه‌ی بلخ، طریق التحقیق»، «روضه الانوار، گوهرنامه»
 (۴) «حدیقه الحقیقه، لسعات»، «گل و نوروز، کمال‌نامه»
- ۲۳- در کدام بیت، غلط‌املائی وجود دارد؟
- (۱) ای خدنگ غمزه ضایع کن به ما هم ناوکی
 (۲) مأمور شد ز لطف تو هر ملک دل که بود
 (۳) زورق گران و لجه‌ی خطرناک و موج صعب
 (۴) همچو تار سبزه گر هموارسازی خویش را
- ۲۴- ترتیب آرایه‌های «تشبیه، ایهام، جناس تام، اغراق و حسن تعلیل» در کدام ابیات آمده است؟
- الف) با نامه‌ای که چون پر پروانه ز رنگار
 ب) با تیسر آه من گمر گوه بشکنی
 ج) مسندنشین فقر و فنا باش شهریار
 د) ز زلفت مو به مو خواجه نشان داد
 هـ) میانش یک سر مو در عیان توست
- (۱) الف، هـ، ب، د (۲) ج، د، ب، هـ، الف
- ۲۵- بیت «هم در آن پا برهنه جمعی را
- (۱) بنده‌ی حضرت شاهی شدم از دولت عشق
 (۲) ز عاشق می‌شود معشوق را نام و نشان پیدا
 (۳) تا هست آن تگبار من اندر کنار من
 (۴) سال‌ها خاک ره عشق به مزگان رفتیم
- تا بدانند چنان ما که آماجگاه تیر کیست
 صائب خراب کرده‌ی چشم سیاه کیست؟
 ای ناعدا نخست بیستار رخست تا
 سی‌توان در یک دم از سد غفندی مشکل گذشت
- پروانه‌ای به فر همای فرستمت
 گز کج کمان پشت دو تا می‌فرستمت
 زین تخت و بخت، تاج بقای فرستمت
 از آن انگاس او عنبر فشان است
 ولیکن یک سر مویش دهان است
- (۳) د، الف، هـ، ب، ج (۴) د، هـ، الف، ج، ب
- پای بر فوق فرقدان بینی» با کدام بیت تناسب معنوی دارد؟
- که گدایان درش افسر شاهانه زدند
 تر نیکو نباید تا نگردد باغیان پیدا
 با رونق است کار من و روزگار من
 تا شی در حرم وصل تو خوشدل خفتیم

- ۲۱- معنی چند واژه درست است؟ (نشان: سهم و نصیب) (ارمغان: تحفه) (تلمذ: یاد دادن) (مصحف: نامه‌های فراهم آورده شده) (حوصله: قابلیت) (جری: استوار) (عرتسم: منقش) (برد: گل سرخ) (سنگور: زشت) (جزع: اعتراض)
- (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش
- ۲۲- پدیدآورندگان «سعادت‌نامه» نهضت شعوبیه، غزل داستان سال‌های بد، تصحیح انیس الناس، مسافره‌های شب» به ترتیب کدامند؟
- (۱) فخرالدین عراقی، ایرج الحشار، اسماعیل حاکمی، محمدتقی بهار، جمال میرصادقی
 (۲) شیخ محمود شبستری، اسلانی ندوشن، اسماعیل حاکمی، ایرج افشار، جمال میرصادقی
 (۳) شیخ محمود شبستری، جلال‌الدین همایی، نادر ابراهیمی، ایرج افشار، جمال میرصادقی
 (۴) عطار نیشابوری، جلال‌الدین همایی، نادر ابراهیمی، محمد تقی بهار، اسلانی ندوشن
- ۲۳- با توجه به ابیات زیر ترتیب آرایه‌های «حسن تعلیل، استعاره، لف و نشر، تشبیه، واج آرایی» در کدام گزینه درست است؟
- الف) کماوس جان مغسبواه به زندان دیو نفس
 ب) چشمک زند ستاره صفت با نسیم صبح
 ج) خطای سبزه خطان را به خالشان بخشیم
 د) شمع چون خندیدن خورشید خاور دید صبح
 هـ) تا خیال لب و دندان تو در چشم من است
- (۱) د، ب، الف، هـ، ج (۲) د، ب، هـ، الف، ج
 (۳) الف، ج، هـ، ب، د (۴) الف، ج، ب، د، هـ
- ۲۴- در کدام بیت «فعل» گذرا به «مفعول و متمم» یافت می‌شود؟
- (۱) چنینان گفتند یک خانه به ما
 (۲) اهل صیقل رست اند از بو و رنگ
 (۳) رقت فکر و روشنایی یافتند
 (۴) هر چه اندر ابرضو بینی و تاب
- ۲۵- بیت «کسی که حسن و خط دوست در نظر دارد دارد»
- (۱) دیده را فایده آن است که دلبر ببند
 (۲) دیده، نادیده می‌کشد و سرا
 (۳) گرچه خواب آبدت ای فتنه‌ی مستان در چشم
 (۴) از دیده بیفتاد سرشکم که به شوخی
- خاصه بسازید و یک آن شما
 هر دمی ببندد خوبی بی‌درنگ
 نحر و بجز آشنایی یافتند
 آن ز اختر بین و ساه و آفتاب
 محقق است که او حاصل بصر دارد» با کدام بیت ارتباط مفهومی
- ور نبیند چه بود فایده بینایی را
 دیده بی‌بسته در دو دیده‌ی تو است
 هر که از چشم و رخت بی‌خور و خواب افتاده است
 بر گوشه‌ی چشم آمد و بر جای تو نشست

■ ■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو التعريف أو المفهوم (۲۶ - ۳۳)

- ۲۶ - « إنَّ المعلمات يشجَّعن طالباتهنَّ إلى التمتع من فرص الخير و اغتنامها! »:
- ۱) معلمان دانش‌آموزان خود را به بهره بردن از فرصتهای خوب و غنیمت شمردن آنها تشویق می‌کنند!
 - ۲) معلمها به بهره بردن دانش‌آموزان و مفتنم دانستن آنها فرصتهای خوب را، تشویق و تشجیع می‌کنند!
 - ۳) آموزگارها شاگردان خویش را به سود بردن از اوقات نیک و مفتنم شمردن آنها برمی‌انگیزند!
 - ۴) آموزگاران شاگردان را به استفاده از فرصتهای نیک و غنیمت دانستن آنها تشویق می‌کردند!
- ۲۷ - « العظماء في جميع البلاد يهدون أجيالهم بمشعل حياتهم إلى الصراط المستقيم! »:
- ۱) بزرگان کشورها فرزندان را با شیوه زندگی خود به نور و روشنائی و راه راست ارشاد می‌کنند!
 - ۲) بزرگان در همه سرزمینها نسلهای خود را با مشعل زندگیشان بسمت صراط مستقیم هدایت می‌کنند!
 - ۳) در همه سرزمینها اشخاص بزرگ فرزندان خود را با چراغ نورانی زندگیشان بطرف راه مستقیم هدایت می‌کنند!
 - ۴) در تمام کشورها اشخاص بزرگ، با مشعل هدایت خویش نسلهای آن سرزمین را بسوی صراط صحیح ارشاد می‌کنند!
- ۲۸ - « كنا نمشي تحت ظل الأشجار و كل ورقة خضراء منها كانت آية للحياة! »:
- ۱) در زیر سایه درختان که راه می‌رفتیم هر برگ سبزی نمایانگر زندگی بود!
 - ۲) وقتی از میان تاریکی درختان می‌گذشتیم در هر برگ سبزی نشانه حیات بود!
 - ۳) زیر سایه درختان راه می‌رفتیم درحالی‌که هر برگ سبزی از آنها آینی از زندگی بود!
 - ۴) آنگاه که در تاریکی درختان حرکت می‌کردیم هر برگ سبزی حیات و زندگانی را نمایانگر بود!
- ۲۹ - « هل سافرتم حتى الآن مع أصدقائكم إلى المناطق الجميلة و الرائعة التي تخب القلوب؟ »:
- ۱) آیا شما تا به حال با دوستان خود به مکانهای زیبا و خوبی که دل‌هایتان را می‌ربود سفر کرده‌اید؟
 - ۲) آیا تاکنون همراه دوستان خود به مناطق زیبا و جالبی که دلها را می‌رباید، مسافرت کرده‌اید؟
 - ۳) آیا به همراه دوستان به اماکن زیبا و دلپسند که رباینده دلها باشد تاکنون مسافرت کرده‌اید؟
 - ۴) آیا شما همراه دوستان تا به حال به منطقه‌های زیبا و دلریا و دلنشین سفر کرده‌اید؟
- ۳۰ - عین الصحيح:
- ۱) إن يستطيع الأعداء أن يتسلطوا على شعبنا!؛ دشمنان نمی‌توانند بر ملت ما تسلط شوند!
 - ۲) على الإنسان أن لا يعتمد على النفس الأتارة أبداً!؛ انسان هرگز نباید بر نفس اتاره تکیه کند!
 - ۳) لنجعل العلماء مشعلاً لهدایتنا في الحياة!؛ دانشمندان را مشعلی برای هدایت در زندگی قرار می‌دهیم!
 - ۴) عطشه الشدید لم یقتله في هذا الجو الحار!؛ تشنگی شدیدش او را در این هوای گرم از پای در نمی‌آورد!
- ۳۱ - عین ما یختلف عن الباقي في المفهوم:
- ۱) إن الله عالم بكل شيء و أنتم جاهلون!
 - ۲) لا حول و لا قوة إلا بالله ولو كره المشركون!
 - ۳) یقوی الله جوارح الإنسان لخدمته!
 - ۴) یثبذ الله علی عزيمة جوارح الإنسان!
- ۳۲ - « خوشا به حال کسی که علم را برای رسیدن به مقامات دنیوی طلب نکند! - عین الصحيح:
- ۱) مرحباً للذي لم یطلب العلم للوصول إلى مناصب دنیا!
 - ۲) طوبی للذي لم یطلب العلم للوصول إلى مناصب دنیا!
 - ۳) طوبی لمن لا یطلب العلم للوصول إلى مناصب النبیوة!
 - ۴) مرحباً بمن لن یطلب العلم للوصول إلى السفامات النبیویة!

۳۳- « کسی که هدف از زندگی‌اش را بشناسد همه آنچه را در راه آن از دست بدهد کوچک می‌شمارد! »:

- (۱) من علم غایته من الحیاة یحقر ما بذل فی سبیلها!
- (۲) من یعرف الغایة من حیاته یحقر جمیع ما یبذله فی طریقها!
- (۳) من یعلم المطلوب عیته فی الدنیا یحقر ما یبذله فی طریقہ!
- (۴) من عرف المطلوب من العیش فی الدنیا حفر کل ما بذل فی سبیلہ!

■ ■ عین الصحیح فی التشکیل (۳۴ - ۳۶)

۳۴- « من یقرض الله قرصاً حسناً یضاعفه له فهو یبلغ المجد فی حیاته! »:

- (۱) من - یقرض - الله
- (۲) یقرض - الله - حسناً
- (۳) یضاعف - المجد - حیاة
- (۴) یبلغ - المجد - حیاته

۳۵- « الإنسان کیف یتطیع أن یقتل ظیباً یعشق الجمال كما یعشقه جمیع الناس! »:

- (۱) الإنسان - یتطیع - جمیع
- (۲) ظیباً - الجمال - یعشقه
- (۳) یتطیع - یعشق - الناس
- (۴) یقتل - یعشق - الجمال

۳۶- « شاهدنا الاسبوع الماضي غابات مازندران الخضراء الجميلة و هي تقع في شمال إيران! »:

- (۱) شاهدنا - الماضي - مازندران
- (۲) الماضي - مازندران - الجميلة
- (۳) الاسبوع - الجميلة - إيران
- (۴) الاسبوع - غابات - الخضراء

■ ■ عین الصحیح فی الإعراب و التحلیل الصرفی (۳۷ - ۴۰)

۳۷- ﴿ و أخذت الذین آمنوا الصیحة، فأصبحوا فی ديارهم جائمین ﴾:

- (۱) أخذت: لتغایبة - مجرد ثلاثی - متعد - مبني / فعل و فاعله ضمیر «هي» المستتر، و الجملة فعلیة
- (۲) الذین: موصول خاص أو مختص - لجمع المنکر - معرفة - مبني علی الفتح / فاعل و مرفوع محلاً
- (۳) جائمین: جمع سالم للمنکر - مشتق و اسم فاعل - نكرة - معرب / خبر مفرد لفعل «أصبح» و منصوب بالياء
- (۴) أصبحوا: فعل ماضی - مزيد ثلاثی من باب إفعال - مبني / فعل من الأفعال الناقصة و هي من اللواشیخ، فاعله ضمیر الواو البارز

٣٨- « طلبنا من الله أن يُلهمنا طاعته و يُجَنِّبنا معصيته! »:

(١) الله: لفظ الجلالة - اسم - مفرد منكر - معرفة (علم) - معرب - منصرف / مجرور بحرف «من» و علامة جره الفتححة

(٢) يُجَنِّبُ: للغايب - مزيد ثلاثي من باب تفعّل - متعدّد - مبني للمعلوم - معرب / فعل و فاعله ضمير «نا» البارز، و الجملة فعلية

(٣) يُلهم: مضارع - للغايب - مزيد ثلاثي من باب إفعال - مبني للمجهول / فعل منصوب بحرف «أن» و فاعله ضمير «هو» المستتر و الجملة فعلية

(٤) نا: ضمير متصل للنصب أو الجزر أو الرفع - للمتكلّم مع الغير - معرفة - مبني / الأوّل: فاعل و مرفوع محلاً ، الثاني و الثالث: مفعول به و منصوب محلاً

٣٩- « الصلاة كتبت على المسلمين كما كتبت عليهم الصيام! »:

(١) كتبت: فعل ماضٍ - للغايب - مجرد ثلاثي - مبني للمجهول - مبني / فعل و نائب فاعله ضمير «هو» المستتر، و الجملة فعلية

(٢) الصلاة: اسم - مفرد مؤنث - مشتق (صفة مشبّهة) - معرّف بأل - معرب - ممنوع عن الصرف / مبتدأ و مرفوع، و الجملة اسمية

(٣) كتبت: فعل ماضٍ - للغايب - مجرد ثلاثي - متعدّد - مبني للمجهول / فعل و نائب فاعله ضمير «هي» المستتر، و الجملة فعلية و خبر و مرفوع محلاً

(٤) الصيام: اسم - جمع تكسير (مفردة: صوم، مذكّر) - معرّف بأل - معرب - ممنوع من الصرف / نائب فاعل لفعل «كتبت» و مرفوع

٤٠- « بدأ صاحب المزرعة الحصاد و ساعده أولاده في ذلك! »:

(١) الحصاد: مفرد مذكّر - جامد - معرّف بأل - معرب - منصرف / مضاف إليه و مجرور

(٢) صاحب: اسم - مفرد مذكّر - مشتق و اسم فاعل - نكرة - معرب - منصرف / فاعل و مرفوع

(٣) المزرعة: اسم - مفرد مؤنث - مشتق و اسم مكان (مصدره: زرع) / نعت و مرفوع بالنتيجة للمنوع «صاحب»

(٤) ساعد: مزيد ثلاثي من باب مفاعلة - متعدّد - مبني للمعلوم - مبني / فعل و فاعله «أولاد»، و الجملة فعلية

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤١-٥٠)

٤١- عَيْنُ مَا فِيهِ الْمُنْقُوصُ أَكْثَرُ:

(١) يَا بَنِي! اقرأ البيت الثاني عشر من هذه الأشعار بالتّأني، و احفظه جيّدًا بالسّعي و المحاولة!

(٢) قَلْتُ لَوْلَا بَالِكُ مِنْ أَجْلِ أَبِيهِ الْمَرِيضِ يَا وَلَدِي! لَا تَحْزَنُ كُلَّنَا نَبِيئِي بِالْمَرَضِ وَ تَشْفِي بِإِذْنِ اللَّهِ!

(٣) شَعَرَ رَاعٍ بِالْعَطَشِ، مَعَ هَذَا مَا شَرِبَ الْمَاءَ الصَّافِيَّ وَ وَزَعَهُ عَلَى الْأَغْنَامِ بِالتَّسَاوِيِ وَ فَرِحَ مِنْ عَمَلِهِ الْحَسَنِ!

(٤) سَمِعْتُ نِدَاءَ وَالٍ يَقُولُ لِأَبِي: آتِرْ أَيْدِي اثْنِي عَشَرَ شَخْصًا مِنْ أَقْرَبَائِكَ مَشْهُودَةً فِي سَرِقَةِ أَثْرِكَ الْفَنِيِّ!

- ٤٢- **عَيْن الضمير المستتر:**
 (١) لا تبطل صدقاتك باليمن والأذى!
 (٢) أحدث قطرات الماء ثقباً في الصخرة!
 (٣) الحسنات يذهبن السيئات!
 (٤) وضعت الأمّ الطّعام على المائدة!
- ٤٣- **عَيْن ما ليس فيه نون الإعراب:**
 (١) هؤلاء الزجال يحافظون على الأمن في البلاد!
 (٢) أنت تبسمين لتبسم طفلك في المهد مشفقة عليه!
 (٣) المسلمون يؤمنون بما جاء في القرآن و السنة!
 (٤) إلهون يدعون والديهن للحضور في الحفلة!
- ٤٤- **عَيْن الخطأ في المبني للمجهول:**
 (١) منع الإسلام المرأة من التكاسل! ← منعت المرأة من ...
 (٢) قد ألف المسلمون تأليفات كثيرة! ← قد ألف المسلمين تأليفات ...
 (٣) طلبوا منّي الاشتراك في السباق! ← طلب منّي الاشتراك ...
 (٤) يسهل الله الأمور لمن يرحم الضعفاء! ← تسهل الأمور لمن ...
- ٤٥- **أكمل الفراغ بالحال المناسبة: تطلع الأمهات أطفالهن عليهم!**
 (١) مشفقات (٢) مشفقة (٣) المشفقات (٤) المشفقة
- ٤٦- **عَيْن «من» يمكن أن تكون جازمة:**
 (١) من اجتهد في تصرة المسلمين ينصره الله!
 (٢) شاهدت في حفلة من ساعد المساكين و الفقراء!
 (٣) من كان الذي دعاك إلى الأعمال الحسنة!
 (٤) إن العاقل من يعتمد على الأعمال لا على الأقوال!
- ٤٧- **عَيْن الصحيح في النواسخ:**
 (١) أنا نست راضي عن نفسي في اكتساب العلم!
 (٢) كانت هدايا المدرسة مناسبة لتطابقات المجتهديات!
 (٣) لبت معلّمتاي تحسانني طالبة مجدة!
 (٤) لم يكن المؤمنين يسمعون كلام الشيطان!
- ٤٨- **عَيْن النعت جملة:**
 (١) هؤلاء الطّلاب ممتازون في المدرسة!
 (٢) هؤلاء رجال صلحاء قضوا نحبتهم!
 (٣) علينا أن نتحمل مشاكل الحياة و تعيها!
 (٤) ما رأيت بين الناس من يُشبهك في الخلق!
- ٤٩- **عَيْن ما فيه المفعول المطلق و المفعول فيه معاً:**
 (١) طلب المعلم من التلميذ أن يقوم من مكانه لحظة للإجابة عن السؤال!
 (٢) يشاهد هذا القاضي العادل منظراً عجيباً مشاهدة الحكم العادل!
 (٣) يغوص الإنسان في أعماق البحار غوصاً أكثر من مائتي متر!
 (٤) رأيت الأم عند الغروب وابتمت لها ابتسامة الصديق الحنون!
- ٥٠- **عَيْن المنادى يختلف عن الباقي نوعاً:**
 (١) ربّنا! أغثنا في جميع أمورنا!
 (٢) اللهم! أنت مجيب دعوات العباد!
 (٣) إلهي! أرزقنا من حلالك في حياتنا!
 (٤) ربّ! لا تخلف وعدك فإنك صادق!

■ ■ عین الأصح و الأثقی فی الجواب للترجمة أو التعریب أو المفهوم (۲۶ . ۳۳)

۲۶- « من یُسرع فی طریق الآمال البعیده سیسقط فی الهلاک! »:

- ۱) آنکه در راه امید و آرزوهای دور و دراز بشتابد در هلاکت خواهد افتاد!
- ۲) کیست که در مسیر آرزوهای طولانی بشتابد و به هلاکت و نابودی نینفتد!
- ۳) آنکسی که در مسیر امید و آرزوی دور و دراز بسرعت جلو رود سقوط خواهد کرد!
- ۴) کیست که در راه طولانی امید و آرزوها به پیش رود ولی در آینده در نابودی نینفتد!

۲۷- « سراج التوحید فی ضمیرنا یقلّ نوراً بالأعمال السیئة! »:

- ۱) نور چراغ توحید وجود ما با اعمال ناپسند بی نور می شود!
- ۲) چراغ توحید در درونمان با کارهای ناپسند کم سو می شود!
- ۳) چراغ توحیدی درونمان بوسیله کارهای بد نورش کم می شود!
- ۴) چراغ توحید در وجود ما است که بوسیله اعمال بد کم نور می شود!

۲۸- « قائد کلّ أعضاء الجسم هو القلب، و اللسان وراعه! »:

- ۱) رهبر کل بدن قلب است، و سیس آن زبان!
- ۲) فرمانده کل بدن قلب است، و زبان پشت آن می آید!
- ۳) فرمانده همه اعضای بدن قلب است، و زبان در بی آن!
- ۴) رهبر اعضای هر بدنی قلب است، و زبان هم بعد از آن قرار دارد!

۲۹- « إن یخُن أحد فی أموال المسلمین فلا یتوقع أن یصفح الله عن الخیانة فی حقّ الناس! »:

- ۱) چنانچه فردی به مال مسلمانان خیانت کرد نباید متوقع باشد خداوند حق مردم خیانت شده را نگیرد!
- ۲) اگر کسی در اموال مسلمانان خیانت کند توقع نداشته باشد خداوند از خیانت در حق الناس بگذرد!
- ۳) زمانی که در اموال مسلمانان خیانتی صورت گیرد خداوند نسبت به حق الناس گذشتی ندارد!
- ۴) هرگاه به مالهای مسلمانان خیانت شود خداوند است که از خیانت در حق مردم نمی گذرد!

۳۰- « شجعی إبلیس علی النوم عند مطلع الفجر، ولكنی غنّت بالله و استیقظت! »:

- ۱) ابلیس مرا برای خواب صبح تشویق کرد، اما از درگاه خدا عذرخواهی کردم و از جای خود برخاستم!
- ۲) شیطان مرا برای خوابیدن هنگام طلوع فجر تشویق کرد، اما من به خدا پناه بردم و از خواب برخاستم!
- ۳) ابلیس مرا برای خوابیدن در وقت نماز صبح وسوسه می کرد، اما از خدا مدد جستیم و از خواب بلند شدیم!
- ۴) شیطان مرا برای خواب تا پیش از اینکه بیدم وسوسه کرد، ولی من به پروردگارم پناه بردم و از خواب بیدار شدم!

۳۱- « یا عبید؛ عندما تُصلی اسمعك كأنك عندي عبیدٌ واحد فقط؛ و أنت غافل كأنك عندك مئات ربّ! ».

الغرض من العبارة لیبين الدعوة إلى

- ۱) الخضوع فی کلّ الأحوال!
- ۲) الاجتناب عن الشّرك!
- ۳) عدم الغفلة عن الخالق!
- ۴) التوحید فی عبادة الخالق!

- ۳۲- « مادران بیشتر اوقات خود را در راه خدمت به خانه و خانواده می گذرانند! ». عین الصحيح:
- ۱) نقضی أمهاتنا الغائب من وقتهن في البيت و الأسرة لخدمتهما!
 - ۲) إن أمهاتنا نفضين أغلب وقتهن في البيت و الأسرة لخدمتهما!
 - ۳) إن الأمهات يفضين أكثر أوقانهن في سبيل الخدمة للبيت و الأسرة!
 - ۴) يفضين الأمهات كثيراً من أوقانهن في سبيل خدمة البيت و الأسرة!
- ۳۳- « هنگامی که لیوان آب را به سهمان تقدیم کردم ناگهان دستاتم لرزید و آب را بر لباسش ریختم! »:
- ۱) لما قَدَمْتُ كأس ماء إلى الضيوف فجأة ارتعدت يدي و سكب الماء على لياسه!
 - ۲) عندما قَدَمْتُ كأس الماء إلى الضيف فجأة ارتعدت يداي و سكب الماء على لياسه!
 - ۳) لما أعطاني الضيف الكأس الماء أخذت يداي ترتعد فجأة و سكب على لياسه الماء!
 - ۴) عندما أعطيت للضيوف الكأس من الماء ارتعدت يدي فجأة و سكب على اللباس الماء!

■ ■ عین الصحيح في التشكيل (۳۴ - ۳۶)

- ۳۴- « لا تطفئ عواصف الأرزاء اللهب الموجج في دم المؤمنين! »:
- ۱) الأرزاء - الموجج - المؤمنين ۲) عواصف - اللهب - دم
 - ۳) تطفئ - أرزاء - الموجج ۴) الأرزاء - الموجج - المؤمنين
- ۳۵- « كيف تقبل أن تدفع له الشيء القليل و هو ذبح لك كل ما كان عنده! »:
- ۱) القليل - كل - عند ۲) الشيء - كل - كان
 - ۳) تقبل - القليل - كل ۴) تدفع - الشيء - ذبح
- ۳۶- « لا يجد الإنسان في جسم الذبيحة قطعة أجود و أبدأ من اللسان! »:
- ۱) الذبيحة - قطعة - اللسان ۲) جسم - الذبيحة - أجود
 - ۳) يجد - الإنسان - جسم ۴) الإنسان - الذبيحة - قطعة

■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۳۷ - ۴۰)

- ۳۷- « يا إلهي! أنت ذوالفضل و المن و إني ذوالخطايا، فاعف عني! »:
- ۱) ذو: اسم، من الأسماء الخمسة - مفرد مذكر - نكرة - معرب / خير مفرد و مرفوع بالواو
 - ۲) أعف: فعل أمر - مجزئ ثلاثي - معتل و ناقص - معرب / فعل و فاعله ضمير «أنت» المستتر
 - ۳) الخطايا: جمع تذكير (مفردة: خطيئة، مؤنث) - معرف بال - معرب - مفعول / مضاف إليه و مجرور تقييداً
 - ۴) أنت: ضمير منفصل مرفوع - للمخاطب - معرفة - مبني على الفتح / مبتدأ و مرفوع تقييداً، والجملة اسمية

٣٨- « لا خوف على الذين يستقيمون في سبيل الله و لا هم يخيبون! »:

- ١) خوف: مفرد مذكّر - مشتق (صفة مشبّهة) - نكرة / اسم «لا» النافية للجنس، و مبني على الفتح
- ٢) الذين: موصول خاصّ - للجمع المذكر - معرفة - مبني / مجرور بحرف الجرّ، و علامة جرّه الواو
- ٣) يخيبون: للغائبين - معتل و ناقص - لازم - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير الواو البارز، و الجملة فعلية
- ٤) يستقيمون: مضارع - مزيد ثلاثي من باب استفعال - معتل و أجوف - لازم / فعل مرفوع بثبوت نون الإعراب

٣٩- « هو من علماء القرن العاشر الهجري! »:

- ١) القرن: مفرد مذكّر - جامد - معرّف بأل - معرب - منلوع من الصرف / مضاف إليه و مجرور
- ٢) الهجري: مفرد مذكّر - جامد - منسوب - معرّف بأل - معرب / مضاف إليه و مجرور تقديرًا
- ٣) العاشر: اسم - من الأعداد الترتيبية - مفرد مذكّر / نعت و مجرور بالتبعية للمنعوت «القرن»
- ٤) هو: ضمير منصل للرفع - للغائب - معرفة - مبني / مبتدأ و مرفوع تقديرًا، و الجملة اسمية

٤٠- « اقترح الضيف على صاحب البيت أن يتسابقا غدًا! »:

- ١) غدًا: اسم - مفرد مذكّر - معرب - مقصور - منصرف / ظرف أو مفعول فيه للزمان و منصوب
- ٢) اقترح: ماضٍ - مزيد ثلاثي من باب افتعال - مبني للمجهول / فعل و نائب فاعله «الضيف» و الجملة فعلية
- ٣) صاحب: مشتق و اسم فاعل - نكرة - معرب - منصرف / مجرور بحرف الجرّ، على صاحب: جار و مجرور
- ٤) يتسابقا: للغائبين - مزيد ثلاثي من باب تفاعل - لازم / فعل منصوب بحرف «أن» و علامة نصبه حذف نون الإعراب

■ ■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤١-٥٠)

٤١- عيّن «الفتى» مرفوعاً:

- ١) إن الفتى المهذب لا يتدخل فيما لا يعلم!
- ٢) يكرم الناس الفتى الذي يزيّن نفسه بحسن الخلق!
- ٣) أصبح الفتى النشيط يتكفل معاش أهله فهو أحقّ بالجنّة!
- ٤) اقترحت على الفتى الغريب أن يتشرك في السباق!

٤٢- عيّن النكرة:

- ١) اللهم أنت أعلم بأحوال عبادك المخلصين!
- ٢) أحد أسباب بناء المساجد هو اجتماع المسلمين!
- ٣) شاهدت المكتبات القيمة في مساجد مدينتكم!
- ٤) نحن ما وجدنا فوسائل هذه المؤمنة في الآخرين!

- ٤٣ - عَيْنِ ما ليس فيه الممنوع من الصرف:
- (١) كانت هديتك لي من أجمل الهدايا التي أخذتها حتى الآن!
- (٢) تفتح أبواب رحمة الله بمفاتيح الذعاء بيد المؤمنين دائماً!
- (٣) كان النبي يعقوب (ع) مطمئناً من رجوع ابنه، لذلك كان يصير!
- (٤) لا تخلو الأرض من حجة الله و يهدي الأنبياء أفراد البشر بأمر من الله!
- ٤٤ - « كان الطلاب اكتسبوا مكانة رفيعة في السباق العلمى! ». عَيْنِ الخطأ في النفي:
- (١) ما كان الطلاب اكتسبوا ...
- (٢) كان الطلاب لا يكتسبون ...
- (٣) لم يكن الطلاب اكتسبوا ...
- (٤) كان الطلاب لم يكتسبوا ...
- ٤٥ - عَيْنِ الفعل الذي فيه حرفان من حروف العلة:
- (١) لم تنزو هذه الطفلة بعد استشهاده أبيها الحنون!
- (٢) أرجو في حياتي أن لا أستسلم للصعوبات أبداً!
- (٣) رأى الأب في المنام ولده الشهيد قبيل الفجر!
- (٤) يا ولدي العزيز! إقض أيام شبانك مفيدة!
- ٤٦ - عَيْنِ الصحيح للفراغين: «اليوم لي من أوقات الفراغ، فأستطيع أن أطالع من هذا الكتاب!»
- (١) سبع ساعات / إحدى عشرة صفحة
- (٢) سبعة ساعة / أحد عشر صفحات
- (٣) سبعة ساعات / إحدى عشر صفحة
- (٤) سبع ساعة / أحد عشرة صفحات
- ٤٧ - « قال قدماء البشر: خير الكلام ما قلّ و دلّ! لكن هناك الكثيرين من الناس لا يعملون اليوم بهذه النصيحة المهمة! ». كم (عربياً تبعياً في العبارة؟):
- (١) اثنان
- (٢) ثلاثة
- (٣) أربعة
- (٤) خمسة
- ٤٨ - عَيْنِ ما ليس فيه المفعول فيه:
- (١) العادل لا يحكم فيما لا يعلم قبل أن يفهمه!
- (٢) إن ساعة النجاح أحبّ زمن للإنسان!
- (٣) كلّ صباح أخرج من بيتي دائماً بالذعاء!
- (٤) تُعزّد ثلاثة طيور فوق شجرة في حديثنا!
- ٤٩ - عَيْنِ العبارة التي ليس فيها النعت و المضاف إليه معاً:
- (١) حاولت تلميذاتي المجدّات في تعلم دروسهن!
- (٢) لي كتب قيّمة لا توجد في مكتبة المدرسة!
- (٣) شاهدت الطيور قد جلست جنب بركة صغيرة!
- (٤) النعم السماوية هي تنزل من السماوات إلى الأرض!
- ٥٠ - عَيْنِ الحال:
- (١) فهم معلّم شبير أن التعليم رسالة هدفها الأساسي تربية التلاميذ!
- (٢) ذهبت الأمّ بولدها الصّغير إلى روضة الأطفال و هي تمسك بيده!
- (٣) إذا عزمتم أن تتلو آيات من كلام الله تلاوة حسنة فتوضّئوا قربة إلى الله!
- (٤) بدأتُ عملاً مهمّاً يصل إلى النتيجة بالتوكّل على الله والاهتمام بقدراتي!

- ۵۱- شاخصه‌ی اصلی تمام پدیده‌های عالم، همان است که این موضوع، از دقت در پیام آیه‌ی شریفه‌ی به دست می‌آید.
- (۱) هدف‌مندی - «خلق السماوات و الارض بالحق»
 (۲) مخلوقیت - «خلق السماوات و الارض بالحق»
 (۳) هدف‌مندی - «صنع الله الذي اتقن كل شيء»
 (۴) مخلوقیت - «صنع الله الذي اتقن كل شيء»
- ۵۲- نظام‌های به‌هم پیوسته و تودرتو که بدن را می‌سازند، فعالیت هماهنگ و سازمان یافته‌ای انجام می‌دهند که در پایان منجر به می‌شود و حاکی از نظام است.
- (۱) قانون‌مندی - طولی
 (۲) قانون‌مندی - عرضی
 (۳) حیات و رشد - طولی
 (۴) حیات و رشد - عرضی
- ۵۳- مغزرات جامعه و روابط بین افراد بر پایه‌ی پذیرش بنا شده است و بعد روحانی انسان نمی‌پذیرد.
- (۱) «من» ثابت - تغییر و تحول
 (۲) «من» ثابت - تجزیه و تحلیل
 (۳) قوانین - تجزیه و تحلیل
 (۴) قوانین - تغییر و تحول
- ۵۴- گرایش درونی است که انسان را به بی‌توجهی به مرگ یا ترس و اضطراب از مرگ می‌کشاند و پیامبر گرامی اسلام (ص) در مورد مرگ فرمودند:
- (۱) ترس از نابودی - آدمی در همان حال که از مرگ می‌گریزد، آن را ملاقات می‌کند. دوران زندگی میدان از دست دادن جان است.
 (۲) میل به جاودانگی - آدمی در همان حال که از مرگ می‌گریزد، آن را ملاقات می‌کند. دوران زندگی میدان از دست دادن جان است.
 (۳) میل به جاودانگی - برای بقا خلق شده‌اید، نه برای نابودی و فنا، و با مرگ تنها از جهانی به جهان دیگر منتقل می‌شوید.
 (۴) ترس از نابودی - برای بقا خلق شده‌اید، نه برای نابودی و فنا، و با مرگ تنها از جهانی به جهان دیگر منتقل می‌شوید.
- ۵۵- عدم اسکان مجازات جنایت‌کاران آتش‌افروز که در طول تاریخ، بی‌گناهان را به آتش خشم برخاسته از استکبار خود، به توده‌هایی از خاکستر تبدیل کرده‌اند، به معاد در پرتو خداوند، گواهی می‌دهد تا قوام‌بخش آسمان‌ها و زمین که همان است، محقق گردد.
- (۱) ضرورت - عدل - عدل
 (۲) امکان - عدل - عدل
 (۳) ضرورت - حکمت - حکمت
 (۴) امکان - حکمت - حکمت
- ۵۶- آیات شریفه‌ی «النار يعرضون عليها غدواً وعشياً» و «ادخلوا آل فرعون ابنت العذاب» به ترتیب ناظر بر کدام عالم است؟
- (۱) برزخ - قیامت
 (۲) برزخ - برزخ
 (۳) قیامت - برزخ
 (۴) قیامت - قیامت
- ۵۷- از آیه‌ی شریفه‌ی «منها خلقناکم و فیها نعیدکم و منها نخرجکم تارةً اخرى» موضوع در نطفه صور مفهوم می‌گردد.
- (۱) مدهوشی اهل آسمان و زمین - اول
 (۲) مدهوشی اهل آسمان و زمین - دوم
 (۳) زنده شدن همه انسان‌ها - اول
 (۴) زنده شدن همه انسان‌ها - دوم
- ۵۸- بهشت هشت در دارد که بهشتیان از آن درها وارد می‌شوند، یک در مخصوص و یک در مخصوص و درهای دیگر برای گروه‌های دیگر است. بهشتیان با خدا هم صحبت و به جمله‌ی مثرتم‌اند.
- (۱) پیامبران و امامان - شهیدان - الحمدلله
 (۲) پیامبران و امامان - مؤمنان - سبحانک
 (۳) پیامبران و صدیقان - مؤمنان - سبحانک
 (۴) پیامبران و صدیقان - شهیدان - سبحانک
- ۵۹- «لوجوانی که می‌کوشد با نشان دادن استعداد خود در یک رشته‌ی ورزشی یا کشف یک اثر هنری تحسین دیگران را برانگیزد» پاسخی است بر نیاز به و دوران توجوانی دوران است.
- (۱) خلاقیت - تسمیه‌های بزرگ
 (۲) خلاقیت - تمثیات و وابستگی‌ها
 (۳) مقبولیت - تسمیه‌های بزرگ
 (۴) مقبولیت - تمثیات و وابستگی‌ها

- ۶۰- مفهوم آیهی شریفه‌ی «قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله» عدم تأیید کدام تفکر است؟
 (۱) دین، اعتقاد و عمل است.
 (۲) اطاعت و عمل صالح. در کنار محبت کارساز است.
 (۳) اطاعت و عمل صالح. زمینه‌ساز محبت خداست.
 (۴) دین، فقط محبت به خدا و پیامبر و اهل بیت او است.
- ۶۱- به بیان رسول گرامی اسلام (ص) محفوظ ماندن از کدام گناه، نتیجه‌اش ایمانی از سوی خداست که شیرینی آن را در دل احساس می‌کند؟
 (۱) آلودن زبان به دروغ (۲) انباشتن شکم از حرام (۳) نگاه به نامحرم (۴) باری کردن ظالم
- ۶۲- برپایی واجبات، برقراری امنیت و رشد کسب و کار حلال و انتقام‌گیری از دشمنان. در سایه‌ی
 است.
 (۱) امر به معروف و نهی از منکر (۲) تلاش و کار سودمند
 (۳) تحقق اراده خداوند (۴) جهاد فی سبیل الله
- ۶۳- آیهی شریفه‌ی «یا ایها الذین آمنوا اتقوا الله و ذروا سابقی ...» در تفهیم به مؤمنان است و در اداعه‌ی می‌فرماید اگر از این کار خودداری نکردید
 (۱) توجه به امر به معروف و نهی از منکر - اعلان جنگ با خدا و رسولش نمودید.
 (۲) بر حذر ماندن از آلودگی به رباخواری - اعلان جنگ با خدا و رسولش نمودید.
 (۳) بر حذر ماندن از آلودگی به رباخواری - ستمگری و ستم‌پذیری را پذیرفتید.
 (۴) توجه به امر به معروف و نهی از منکر - ستمگری و ستم‌پذیری را پذیرفتید.
- ۶۴- ویژگی‌های موجود در انسان که متناسب با هدف خلقت اوست می‌باشد و در صدر آن ویژگی‌ها، برخوردار از است که لزوم توجه به وحی را رقم می‌زند.
 (۱) تقرب به خداوند - آزادی و اختیار - اختیار (۲) تقرب به خداوند - تعقل و تفکر - عقل
 (۳) مقام خلیفه الهی - تعقل و تفکر - عقل (۴) مقام خلیفه الهی - آزادی و اختیار - اختیار
- ۶۵- آیهی شریفه‌ی ریشه‌ی بیدایش ادیان مختلف را بیان می‌کند و بیدایش ادیان مورد قبول قرآن
 (۱) «و ما اختلف الذین اوتوا الكتاب الا من بعد ما جاءهم العلم بغیا بینهم...» - است.
 (۲) «و ما اختلف الذین اوتوا الكتاب الا من بعد ما جاءهم العلم بغیا بینهم...» - نیست.
 (۳) «و ما اوتی موسی و عیسی و ما اوتی النبیون من ربهم لاتفرق بین احد منهم...» - نیست.
 (۴) «و ما اوتی موسی و عیسی و ما اوتی النبیون من ربهم لاتفرق بین احد منهم...» - است.
- ۶۶- با توجه به پیام آیهی شریفه‌ی جای آن بود که کج اندیشان درباره‌ی الهی بودن قرآن دچار شک شوند.
 (۱) «ما نزلنا علی عبدنا فاتوا بسورة من مثله»
 (۲) «و ادعوا شهداءکم من دون الله ان كنتم صادقین»
 (۳) «افلا یندبرون القران و لو کان من عند غیر الله»
 (۴) «و ما كنت تلو من قبله من کتاب و لاتخطه یمینک»
- ۶۷- حضرت علی علیه‌السلام فرمودند: «رسول خدا بایی از علم را به روی من گشود که از آن، هزار باب دیگر گشوده می‌شد» اشاره به رتبه‌ای از ولایت است که است که آن را ولایت می‌نامند و از طریق حاصل می‌شود.
 (۱) کاملاً به اذن خداوند - معنوی - امداد غیبی
 (۲) کاملاً به اذن خداوند - ظاهری - آموزش خاص
 (۳) در اختیار پیامبر اکرم (ص) - معنوی - امداد غیبی
 (۴) در اختیار پیامبر اکرم (ص) - ظاهری - آموزش خاص

- ۶۸- آیهی «یا ایها الرسول بلغ» و آیهی «اولی الامر» به ترتیب و احادیث و نازل شده است.
- (۱) قبل - بعد - غدیر - جابر
(۲) قبل - قبل - غدیر - جابر
(۳) بعد - قبل - منزلت - ثقلین
(۴) بعد - بعد - منزلت - ثقلین
- ۶۹- قرآن کریم مسلمانان زمان پیامبر (ص) را از چه چیزی بیم می‌دهد؟
- (۱) «افان مات او قتل»
(۲) «فلن یضرب الله شیئاً»
(۳) «و من ینقلب علی عقبه»
(۴) «انقلبتم علی اعقابکم»
- ۷۰- «فراهم آمدن کتاب‌های بزرگ در حدیث و سیره‌ی ائمه اطهار علیهم السلام در کنار سیره پیامبر (ص) و قرآن کریم» و کاربرد «تقیه» به ترتیب مبین و در راستای تحقق و بوده است.
- (۱) اقدام برای حفظ سخنان و سیره‌ی پیامبر(ص) - معرفی خود به عنوان امام بر حق - ولایت ظاهری - مرجعیت دینی
(۲) پاسخ به مسائل جدید و نیازهای نو - معرفی خود به عنوان امام بر حق - ولایت ظاهری - مرجعیت دینی
(۳) پاسخ به مسائل جدید و نیازهای نو - انتخاب شیوه‌های درست مبارزه - مرجعیت دینی - ولایت ظاهری
(۴) اقدام برای حفظ سخنان و سیره‌ی پیامبر (ص) - انتخاب شیوه‌های درست مبارزه - مرجعیت دینی - ولایت ظاهری
- ۷۱- از دقت در آیهی شریفه‌ی «ان الله لا یغیر ما بقوم حتی یغفروا ما بانفسهم» مفهوم می‌گردد که است.
- (۱) تعبیر درونی جوامع تابع تغییر سنت خدا بر آن جوامع
(۲) سنت خدا بر استمرار لطف و فیض بر جوامع خواهان فیض
(۳) تغییر و تحول حاکم بر کل عالم و از جمله بر درون انسان‌ها
(۴) سنت خدا بر تغییر وضع موجود جوامع تابع تغییر درونی آن جوامع
- ۷۲- از دقت در آیهی شریفه‌ی مفهوم می‌گردد که راه وصول به عزت و کرامت است.
- (۱) «من کان یرید العزّة فلیتّ العزّة جمیعاً» - ایمان
(۲) «من کان یرید العزّة فلیتّ العزّة جمیعاً» - اطاعت
(۳) «ولله العزّة و الرسول و للمؤمنین» - اطاعت
(۴) «ولله العزّة و الرسول و للمؤمنین» - ایمان
- ۷۳- عالی‌ترین زمینه برای تشکیل خانواده نیاز به است و قرآن کریم در سوره‌ی روم در کنار آرامش زوجین در خانواده به رابطه‌ی توأم با هم اشاره می‌کند.
- (۱) رشد معنوی و اخلاقی - مودت و رحمت
(۲) رشد معنوی و اخلاقی - رضایت و رأفت
(۳) عاطفه و انس روحی - مودت و رحمت
(۴) عاطفه و انس روحی - رضایت و رأفت
- ۷۴- شرط اول و اصلی در انتخاب همسر، اوست و آیهی شریفه‌ی حاکی از آن است.
- (۱) حسن خلق - «ان المسلمین و المسلمات و المؤمنین و المؤمنات ...»
(۲) مؤمن بودن - «ان المسلمین و المسلمات و المؤمنین و المؤمنات ...»
(۳) مؤمن بودن - «لانکحوا المشرکات حتی یؤمنن ... و لانکحوا المشرکین حتی یؤمنوا ...»
(۴) حسن خلق - «لانکحوا المشرکات حتی یؤمنن ... و لانکحوا المشرکین حتی یؤمنوا ...»
- ۷۵- حضرت علی علیه السلام می‌فرماید: «..... مدیریت خانواده را برعهده دارد و مدیریت داخل خانه را» این سخن بیانگر و نشان‌دهنده‌ی ارزش است.
- (۱) مشارکت اعضاء - مرد - همکاری بین زن و مرد - مدیریت
(۲) مرد - زن - یک تقسیم کار طبیعی - خانه‌داری
(۳) مشارکت اعضاء - مرد - یک تقسیم کار طبیعی - مدیریت
(۴) مرد - زن - همکاری بین زن و مرد - خانه‌داری

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- 76- A new motorcycle ----- for Reza for his recent success in the exam.
1) bought 2) was bought 3) has bought 4) has been bought
- 77- I don't mind ----- for you. Meanwhile I can look at the shop windows.
1) wait 2) to wait 3) waiting 4) to be waited
- 78- The doctor told my father ----- any more.
1) not to smoke 2) does not smoke 3) not to smoking 4) not smoking
- 79- This is a ----- computer. You can get it for your firm.
1) Japanese powerful business 2) business powerful Japanese
3) powerful Japanese business 4) business Japanese powerful
- 80- As a temporary -----, the road will have to be closed.
1) struggle 2) research 3) feeling 4) measure
- 81- When you travel, you should put your computer in a special case to ----- it from damage.
1) protect 2) distract 3) instruct 4) evaluate
- 82- It is not a serious film, but it is a good -----.
1) statement 2) experiment 3) assignment 4) entertainment
- 83- Whenever there was a full moon, he would start ----- strangely.
1) behaving 2) employing 3) involving 4) processing
- 84- It is ----- among the people to go to the seaside for their holidays.
1) suitable 2) fashionable 3) available 4) responsible
- 85- The question of school books will come up for ----- at today's meeting.
1) instruction 2) discussion 3) information 4) competition
- 86- If a computer ----- information, it performs a particular series of operations.
1) operates 2) promises 3) encourages 4) processes
- 87- I'm not ----- dressed for this kind of weather.
1) orally 2) properly 3) finally 4) briefly

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Nearly half the fuel we use is burnt in order to heat or cool our buildings. It has taken many millions of years for these "fossil" fuels (88) ----- . Yet (89) ----- we have used up most of them. We can now make better (90) ----- of fuel by using some heat again, instead of (91) ----- it away. We can do this by using what is called an air-to-air heat exchanger. In its (92) ----- form, this consists of a coil of tube in the air duct of a building and a similar coil of tube in the passage.

- 88- 1) produced 2) be produced 3) to be produced 4) being produced

- | | | | | |
|-----|-------------|-------------|----------------|----------------|
| 89- | 1) although | 2) already | 3) however | 4) because |
| 90- | 1) use | 2) case | 3) power | 4) heat |
| 91- | 1) omitting | 2) floating | 3) throwing | 4) distracting |
| 92- | 1) simplest | 2) cheapest | 3) straightest | 4) funniest |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following two passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1:

The date palm is a wonderful tree. People eat dates. They feed them to their animals. They use the leaves and wood to build houses. They use the wood to build boats. They make baskets from the leaves. They burn the other parts of the tree to cook their food.

The date palm came from the Middle East. Seven thousand (7,000) years ago, people in Syria and Egypt ate dates. They made pictures of date palms on their stone buildings. Today date palms grow in the Middle East, parts of Asia and Africa, southern Europe, and other warm parts of the world.

There are more than 2,700 kinds of palm trees. Most of them cannot grow in the Middle East because it is too dry. The date palm grows there very well.

Hundreds of years ago, people in southern Europe and some Arab countries made pictures of palm trees and palm flowers on some of their buildings. Today we can see these pictures in art museums. People think that the palm tree is beautiful. People thought the same thing a long time ago.

- 93- People make boats from the ----- of palm trees.
 1) dates 2) wood 3) leaves 4) flowers
- 94- They ----- parts of the tree to make a fire.
 1) grow 2) feed 3) burn 4) touch
- 95- The date palm came from -----.
 1) Africa 2) California
 3) Southern Europe 4) the Middle East
- 96- People started to eat dates about ----- years ago.
 1) 100 2) 2000 3) 7000 4) a few hundred

Passage 2:

What we call the sky is nothing but air with billions of tiny bits of dust floating in it. It gets its blue hue from the sun.

The light from the sun is a mixture of purple, blue, green, yellow blue, orange, and red rays, but we never see the rays separately except in a rainbow. As the purple, blue, and green rays of light stream down from the sun, they are scattered by the bits of dust in the air. The red, orange, and yellow rays are not scattered as much. When we look up at the sky in the daytime, we see the blue light rays reflected, or bounced back to us, by the bits of dust. We see blue sky.

- 97- The article points out that the sky is nothing but -----.
 1) air and tiny bits of dust 2) blue color from the sun
 3) red, orange, and yellow rays of light 4) purple, blue, and green rays of light

-
- 98- According to the article, we can see rays of light separately -----,
1) in a rainbow
2) when there is rain
3) when they stream straight down to earth
4) when they are scattered by bits of dusty air
- 99- We understand from the passage that when rays of light stream down to earth from the sun, they -----.
1) are from clouds 2) are scattered 3) turn to orange 4) create dust
- 100- The word "bounce" in the end of the passage is closest in meaning to -----.
1) bend 2) jump 3) cross 4) stretch